

Netzwerk Kulturelle Bildung und Integration 2.0



Haben Sie auf Grund der Coronavirus-Pandemie ein neues Bildungsangebot entwickelt oder erprobt von dem Sie uns berichten möchten?



Einrichtung:	Deutsches Historisches Museum, Berlin
Link zur Website:	https://www.dhm.de/ https://www.dhm.de/bildung/unsere-bildungsangebote/
Format:	Livestream-Führung und Web-Seminar im DHM
Kurzbeschreibung:	<p>Livestream-Führungen durch die Dauer- sowie die Wechselausstellungen sind durch Videokonferenz-Tools verschiedener Anbieter möglich. Die Museumsreferent*innen bieten einen ca. 60-minütigen Rundgang durch die Ausstellung an, der Raumeindrücke und Highlight-Objekte verbindet. Die Teilnehmenden verfolgen die Führung in einer Videokonferenz. Über die Chat-Funktion des Konferenz-Tools können jederzeit Fragen gestellt und von dem / der Referent*in für alle beantwortet werden.</p> <p>Vor allem bei komplexen Ausstellungsthemen bietet sich die Vor- oder Nachbereitung einer Livestream-Führung durch ein separates Web-Seminar an. Dabei steht die Kontextualisierung der Ausstellungsinhalte im Fokus. Umfragen oder Begriffssammlungen aktivieren die Teilnehmenden und lockern das Seminar auf. Die Aufteilung in Kleingruppen via das Seminar-Tool ermöglicht weiterführende Arbeitsaufträge und Diskussionen.</p> <p>Die Vermittlung in Form von Livestream-Führung und Web-Seminar bietet folglich im Vergleich zu vorab gedrehten Videos die Möglichkeit, mit den Teilnehmenden in den Dialog zu treten. Dieses Format eignet sich sowohl für Erwachsene als auch für Schulklassen.</p>
Link zum Format:	https://www.dhm.de/angebot/fuehrung-fuer-schulklassen-der-jahgangsstufen-7-13-von-luther-zu-twitter-medien-und-politische-oeffentlichkeit-2/
Rückfragen an:	Lukas Lüder, lueder@dhm.de Wiebke Hölzer, hoelzer@dhm.de

Das vorgestellte Bildungsangebot wird im Rahmen des Netzwerks für Kulturelle Bildung und Integration 2.0 anderen Teilnehmenden auf der Homepage von lab.Bode - Initiative zur Stärkung der Vermittlungsarbeit in Museen zur Verfügung gestellt.